

Protokoll der 3. Sitzung des Ausschusses für Finanzen des Studierendenparlaments 2019/2020 vom 30. April 2020

Anwesend: Adrian Keller, 

Protokoll von: Adrian

Beginn:  Uhr Ende:  Uhr

Tagesordnung

- TOP 1 - Begrüßung und Formalia
- TOP 2 - Arbeitsauftrag des Studierendenparlaments zur Erarbeitung einer neuen Finanzordnung
- TOP 3 - Sonstiges

TOP 1 - Begrüßung und Formalia

Adrian begrüßt die Anwesenden.
Die Sitzung ist ordnungsgemäß eingeladen worden.

TOP 2 - Arbeitsauftrag des Studierendenparlaments zur Erarbeitung einer neuen Finanzordnung

Ausschnitt aus dem Zeitplan:

- Input von Fachschaften, Altfinanzern etc. sammeln. (konkrete Fragen) (Fragebogen bis Mitte April, Antworten bis Ende April)
- längere Sitzungen zur Erarbeitung eines Entwurfs z.B. am Wochenende (Mai und Juni)

Wir wollten jetzt eigentlich schon die Antworten aus unseren Fragebogen haben, hinken also schon ca. 3 Wochen hinter dem Zeitplan her.

Fragebogen:

An:

Fachschaften (Vorstände, Finanzer, Altfinanzer), Altfinanzern, AStA, StuPa-Liste, HHB, HSGn

Fragen:

- Wodurch kommst du mit der Finanzordnung in Berührung? (Tätigkeit)
- Wozu kommt ihr mit der Finanzordnung in Berührung? (Fälle)
- Mit welchen Stellen in der Finanzordnung habt ihr Probleme, Unklarheiten.
- In welchen konkreten Fällen kommt es zu Schwierigkeiten bei der Anwendung?
- Grenzfälle mit konkreten Fällen mit Beschreibung?
- Konkrete Verbesserungsvorschläge und Vereinfachungsvorschläge?
- Hürden in der Ordnung?
- Allgemeine Anmerkungen?
- sinnlose Beleidigungen über die Finanzordnung

Wie:

- Online-Umfrage
- PDF-Umfrage
- Per E-Mail verteilen und in Gremien vorstellen (bes. FSK)

Todos:

- Online-Umfrage: Adrian
- PDF-Umfrage:
- Fragen ausformulieren: Noah

Das ganze wird nicht veröffentlicht, sondern durch den Ausschuss ausgewertet.

TOP 3 - Sonstiges

From: <https://test.wiki.asta-kit.de/> - **AStA-Wiki - TESTSYSTEM**

Permanent link: <https://test.wiki.asta-kit.de/stupa-aussch:wp7:finanzen:protokolle:20200430?rev=1588244254>

Last update: **22.01.2025 21:35**

